



École secondaire Curé-Mercure
700, boulevard du Docteur-Gervais
Mont-Tremblant (Qc) J8E 2T3
Téléphone (819)425-3743
Télécopieur (819)425-3352

Séance régulière du Conseil d'établissement
Date de la rencontre : le mercredi 4 décembre 2019
Heure : 19 h
Lieu : Local C-232

18 h 45 – Accueil

Présences et constatation du quorum

		Nom	Présent	Absent
Parents :	Mmes :	Caroline Dumouchel		✓
		Sarah Fletcher	✓	
		Nathalie Nolet, parent substitut	✓	
		Karine Ouellette	✓	
		Mariève Telmosse, parent substitut		✓
		John Monaghan	✓	
		Gabriel Savard	✓	
		Mathieu Séguin		✓
Direction :	Mme :	Annik Thibault	✓	
Enseignants :	MM. :	Jean-Michel Benoit-Lemire	✓	
		Frédéric Dubé	✓	
		Pierre Lapointe	✓	
		Hugo Tremblay		✓
Professionnel :	Mme :	Marie-Ève Jolicoeur		✓
Soutien :	Mme :	Carole Lagarde	✓	
Élèves :	MM. :	Alexandre Élizée	✓	
		Pierre-Charles Séguin	✓	
Membre de la communauté :	Mme :	Émilie Godin		✓
	M. :	Éric Cadotte	✓	

Ouverture de la séance et nomination d'un modérateur

En l'absence de Mme Caroline Dumouchel, Monsieur John Monaghan agit à titre de président.

En l'absence de Mme Mariève Telmosse, Mme Thibault gardera des traces de la rencontre afin de rédiger une première version du procès-verbal.

Le président ouvre la séance à 19 h 06.

Aucun modérateur n'est nommé pour la séance.

CEE-2019-2020-19

Il est proposé par _____ que le C.É.É. approuve la nomination de _____ à titre de modérateur.

Mot de bienvenue

1. Lecture et adoption du projet de l'ordre du jour du 4 décembre 2019 Doc. 1

CEE-2019-2020-20

Il est proposé par Frédéric Dubé que le C.É.É. adopte l'ordre du jour.

ADOPTÉ À L'UNANIMITÉ

2. Approbation du procès-verbal de la séance ordinaire du 30 octobre 2019 Doc. 2

CEE-2019-2020-21

Il est proposé par Sarah Fletcher que le C.É.É. approuve le procès-verbal de la séance ordinaire du 30 octobre 2019.

APPROUVÉ À L'UNANIMITÉ

3. Suivi du procès-verbal de la réunion du 30 octobre 2019

- Signalisation entrée principale
 - o La signalisation a été modifiée. Les parents et les membres du personnel ont été informés du changement.

4. Questions du public

Mme Fletcher s'informe des mesures de transition concernant des élèves à mobilité réduite et la capacité d'accueil (installations physiques et matérielles) de l'établissement.

Des mesures sont prévues dans le cadre des transitions du passage primaire-secondaire. L'école possède les installations nécessaires pour accueillir les élèves à mobilité réduite et présentant des besoins plus spécifiques (rampe d'accès, ascenseur, toilette aménagée).

5. Informations provenant des membres du Conseil d'établissement

5.1 Mot des représentants des élèves

Les élèves informent les membres du CÉ de la planification et de l'organisation des activités entourant la fête de Noël. Deux propositions seront déposées au Comité consultatif. Une première planifie l'organisation des activités en PM avec la suspension des cours pour l'après-midi. La seconde planifie les activités à la période du dîner. Les élèves préfèrent l'organisation en PM.

Les élèves informent les membres du CÉ de leur intention concernant la journée neige. Le projet n'est pas finalisé et devra recevoir l'approbation du CÉ et du CC.



Ils planifieront le tout avec l'AVSEC et l'équipe-école et feront le dépôt de leur demande au prochain CÉ ou avant afin de respecter les différents délais.

Les élèves aimeraient que les films présentés à la période du dîner suivent une thématique planifiée. Ils planifieront le tout avec le conseil des élèves.

Le projet de bar à bonbons est toujours en développement. Les élèves souhaitent que le Carrefour et la salle d'entraînement soient ouverts tous les midis. Un sous-groupe d'élèves se mobiliserait à cet effet.

5.2 Mot des enseignants

Les enseignants mentionnent qu'il est prioritaire d'augmenter l'encadrement des élèves et de faire preuve de plus grande rigueur quant à l'application du code de vie. Ils sont inquiets des observations des comportements de certains élèves en classe et dans l'école.

Plusieurs échanges et discussions se poursuivent entre les membres du CÉ concernant cette situation. Les enseignants proposeront formellement à la direction une demande de redressement quant à l'encadrement et au suivi des élèves.

La direction mentionne qu'il est essentiel de prioriser les interventions qui assurent un climat de classe propice aux apprentissages pour tous les élèves. Les élèves non-engagés ou dérangeants ne peuvent pas être tolérés en classe. Le code de vie prévoit déjà des mesures à cet effet. Il est nécessaire que l'équipe-école se concertent, planifient et s'assurent de la collaboration de tous. Le redressement doit se faire avec l'ensemble des intervenants. La cohérence, la cohésion et la rigueur seront nécessaires afin d'effectuer les redressements souhaités.

5.3 Mot des autres membres (soutien, membre de la communauté, membre parent)

Les membres du personnel apprécient la communication acheminée à l'ensemble du personnel toutes les deux semaines.

Un Salon du Livre a été planifié, à la bibliothèque, afin de permettre à nos élèves de découvrir de nouvelles propositions littéraires.

5.4 Mot de la représentante au comité parents-musique

Les concerts de Noël ont attiré beaucoup de spectateurs. Les levées de fonds se poursuivent de même que l'organisation du voyage à New York.

5.5 Mot de la présidence

Aucun mot de la présidence.

5.6 Mot du représentant au Comité parents de la CSL

Le comité a été informé du projet de loi 40 concernant la gouvernance des Commissions scolaires.

Le comité a reçu la demande de procéder à des exercices de confinement dans les différents établissements. La CSL fera le suivi.

5.7 Mot de la direction

5.7.1 Club des petits déjeuners

Une rencontre sera planifiée avec la responsable du projet dans la région afin d'évaluer comment le service pourrait partiellement se développer pour la présente année. L'appel de bénévoles n'a pas permis de recruter une équipe pour le moment.

5.7.2 Intervenant en persévérance scolaire

Une ressource supplémentaire a été ajoutée afin de faire le suivi auprès des élèves ayant des problématiques de fréquentation. Elle est le lien entre l'école et la maison.

5.7.3 Retour sur la rencontre parents-enseignants

La direction sollicitera les parents, par sondage en ligne, afin d'obtenir les commentaires sur la rencontre parents-enseignants de novembre dernier.

5.7.4 Retour sur la grande et la petite séduction

Les soirées « grande et petite séduction » se sont bien déroulées. Plusieurs parents de la sixième année se sont présentés afin de connaître les intentions de notre école quant à l'offre de service pour la prochaine année.

6. Objets d'adoption (peut modifier en tout et en partie la proposition / décisionnelle)

6.1 Programme d'éducation à la sexualité

Doc. 3

CEE-2019-2020-22

Il est proposé par Karine Ouellette que le C.É.É. approuve la présentation du programme d'éducation à la sexualité telle que proposée.

APPROUVÉ À L'UNANIMITÉ

7. Objets d'approbation (donner son accord // ne peut pas modifier sur-le-champ// au besoin revu et soumis à nouveau au CÉ) // approuve

7.1 Activités parascolaires – dépôt des projets

Doc. 4

7.1.1 Prestation sur heure du midi musique de chambre, élèves de secondaire 2 à 5 en musique

Cette demande est retirée suite à des précisions obtenues concernant la mesure dédiée.

CEE-2019-2020-23

Il est proposé par Sarah Fletcher que le C.É.É. de ne pas approuver les activités parascolaires telles que présentées.

APPROUVÉ À L'UNANIMITÉ



7.2 Activités éducatives modifiant l'heure d'entrée et/ou sortie des élèves ou se déroulant à l'extérieur de l'établissement Doc. 5

- 7.2.1 Calendrier d'activités pour la concentration musique
- 7.2.2 Campagne de financement pour les équipes de basketball et de volleyball les Voyageurs, les fins de semaine en novembre 2019, décembre 2019, janvier 2020 février 2020 ou mars 2020
- 7.2.3 Visite d'un groupe d'élèves (max. 6 élèves) du secondaire au primaire, Campus et l'Odyssée, du 11 au 14 février 2020
- 7.2.4 Visite d'un groupe d'élèves (max. 3 élèves) du secondaire au primaire, Carrefour et Arc-en-ciel, du 18 au 21 février 2020
- 7.2.5 Visite d'un groupe d'élèves (max. 3 élèves) du secondaire au primaire, La Relève et Le Tremplin, du 25 au 28 février 2020

CEE-2019-2020-24

Il est proposé par Sarah Fletcher que le C.É.É. approuve les activités éducatives nécessitant un déplacement à l'horaire ou se déroulant à l'extérieur de l'établissement telles que présentées.

APPROUVÉ À L'UNANIMITÉ

8. Objets de consultation

Aucun objet de consultation.

9. Levée de la rencontre

L'ordre du jour étant épuisé, la séance ordinaire est levée à 21 h 06 par Frédéric Dubé.

Date des prochaines rencontres

Mercredi 22 janvier 2020
Mercredi 26 février 2020
Mercredi 1^{er} avril 2020

Mercredi 29 avril 2020
Mercredi 20 mai 2020
Mercredi 10 juin 2020

La direction,

Annik Thibault

Le président,

John Monaghan

POUR NOUS REJOINDRE : Sandra Murdock Téléphone : 819-425-3743, poste 5065
Courriel : escm@cslautentides.qc.ca

